3 класс

21 марта 2013года

Математика

Тема: Письменные алгоритмы умножения и деления.

УМК «Планета знаний», М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова, Математика 2 часть.

Тема урока: Умножение круглых чисел

Цели:

**образовательные:** формировать представление о способах умножения круглых чисел вида 31X10,600X10;

**развивающие:** развивать вычислительные навыки, творческое мышление, внимание, память, грамотную математическую речь и интерес к урокам математики;

**воспитательные:** воспитывать любовь к математике, воспитание товарищества, взаимопомощи, воспитывать самостоятельность.

1. **Оборудование:** слайдовая презентация устного счёта, карточки с заданиями, карта успеха, учебник, тетрадь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент. Целеполагание | 1 мин. | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель ответить на вопросы, достичь той отметки, которую желают получить за урок. |
| 2. | Устный счёт. | 5 мин | Слайдовая презентация | Устные ответы |
| 3 | Работа над пройденным материалом | 31 мин | Раздаёт задания, объясняет | Решение выполняют в тетрадях |
| 4. | Рефлексия | 2 мин | Подводит итог урока | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом. |
| 5. | Индивидуальное домашнее задание | 1 мин |  | Записывают домашнее задание |

1. Организационный момент. Целеполагание

- Здравствуйте ребята! На прошлых уроках мы путешествовали по стране математических законов. Сегодня мы продолжим наше путешествие.

- Я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. Сопровождать нас будет знаменитый русский путешественник, купец. Но кто он и в какую страну мы отправимся сразу не отгадать. Для этого нам надо найти значение выражений.

- Какое выражение в каждом столбике лишнее, почему? Как называются компоненты умножения?

Как называются компоненты деления?

1. Устный счет.

40 : 8 = 5 А 360 : 60 = 6 С

24 : 3= 8 И 28: 4 = 7 К

72 : 8 = 9 Ф 8 х 8 = 64 Й

12 : 4 = 3 Н 70 : 7 = 10 Т

6 х 7 = 42 Я 450 : 9 = 50 Д

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 240 | 20 | 6 | 490 |
| и | н | д | и | я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 81 | 90 | 81 | 240 | 81 | 72 | 6 | 42 |
| А | ф | а | н | а | с | и | й |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 240 | 6 | 120 | 6 | 9 | 6 | 240 |
| Н | и | к | и | т | и | н |

**-** Мы попали в замечательную страну – Индия.

**Индия** – страна одной из древнейших цивилизаций мира, богатейших природных условий и теплого климата.

Мы будем путешествовать по этой стране, познакомимся с новым видом деления, будем решать задачи, увидим достопримечательности Индии.

Сопровождать нас будет Афанасий Никитин.

**Афанасий Никитин** (?-1475) – русский путешественник, тверской купец и писатель.

Он был одним из первых европейцев, побывавших в Индии в эпоху Великих географических открытий и, первым, оставившим ее описание

*На нашей планете обитает два вида слонов: индийские и африканские. Индийские слоны весят 5-6 тонн, а его африканский собрат 7- 8 тонн. Лоб у индийского слона высокий и выпуклый, а у африканского слона плоский и срезанный назад. Уши индийского слона треугольные и втрое меньше, чем у африканского. Живут слоны 60 лет. Они могут бежать со скоростью 30 км/ч. Индийских слонов ещё называют азиатскими.*

*1) Чем отличается индийский слон от африканского? Подчеркни правильный ответ: весом, хвостами, лбами, ушами.*

*2) Найдите прилагательные в тексте , которые описывают слонов.*

*3) Какое расстояние пробежит слон за 2 часа? Выбери правильное решение.*

*а)30+2=32(км.) б)30 х 2 =60(км.)*

- Давайте проверим.

1) весом, лбами, ушами

2) Высокий, выпуклый, плоский, срезанный, треугольные.

3) б)

3.Работа над пройденным материалом

- Сейчас я вам предлагаю выполнить задания и заработать оценки. Те, кто выполнит задания №1№2 получат оценку «3», №3№4 -- «4», №5№6 -- «5», кто успеет выполнить и дополнительное задание получит еще одну оценку. Перед тем как приступить к заданиям поставьте себе на полях ту оценку, которую хотите получить.

Карточка №1

1.Вычисли

8x5 2x25 2x4x5x5

12x5 4x25 2x5x2x5

2.Найди удобный способ и вычисли

8x6x5 2x8x5

4x7x25 4x4x5

Карточка №2

1.Вычисли

3x10 600x10 23x100

50x6 7x100 80x40

2. Реши задачу.

Пачка творога весит 200г. Сколько грамм весят 6 таких пачек?

Карточка №3

1.Запиши вычисления в столбик

85x6 65x8 23x9 76x8 43x7

2. Реши задачу.

В машину погрузили 58 контейнеров с молочными продуктами. Каждый контейнер весит 7 кг. Найди общую массу груза.

\*Дополнительное задание

Вычисли столбиком (в тетради)

268+112 376+124 987-278

231+174 865-125 1243-238

4.Рефлексия.

- Чему вы научились? Какие задания вам понравилось выполнять? У кого возникли трудности?

- Посмотрим какие вы оценки заработали. Кто получил желаемую оценку? Кто выше? Кто ниже?

5.Индивидуальное домашнее задание

Уфа , Лицей №68

Федюшкина Любовь Николаевна

fedyuschkina@yandex.ru